

## RECONSTRUCTION DU GROUPE SCOLAIRE JEAN MOULIN ET DU LOCAL JEUNES

A Le Pecq (78)

REPOSES AUX QUESTIONS – 2<sup>ème</sup> SERIE  
(13/01/2016)

### **PHASE CONCEPTION**

*Référentiel pour la Qualité Environnementale des Bâtiments*

*- Bâtiments Tertiaires - Septembre 2011*

*(Version du 20/01/2012)*

*Et Addendum de la Cible 4 « Gestion de l'Énergie » du 24/02/2014*

## 2<sup>ème</sup> SERIE DE QUESTIONS – RECONSTRUCTION DU GROUPE SCOLAIRE JEAN MOULIN ET DU LOCAL JEUNES (SPOT)

### Acte d'Engagement

N°	Question(s)	Réponse(s)
1	Nous n'avons pas reçu le fichier Word de l'acte d'engagement lors de l'envoi du 20/11/15 par mail. Vous serait-il possible de nous le retransmettre ?	L'Acte d'Engagement a été transmis au format Word avec l'ensemble des autres documents annexés aux réponses aux questions du 07/12/2015. Celui-ci sera à nouveau joint aux réponses aux questions du 13/01/2016.

### Règlement de consultation

N°	Question(s)	Réponse(s)
1	Le motif principal de la demande de modification de l'organisation des panneaux est liée à la difficulté de placer sur le panneau 1, le plan masse, le plan de rez-de chaussée et la perspective, en raison de la dimension respective de chacun de ces éléments. En effet la superposition des plans de niveau et du plan masse, aux échelles demandées, occupe l'intégralité du panneau et rend par conséquent impossible la présentation de la perspective sur ce même panneau. Tout en conservant votre proposition pour le panneau 3, serait-il possible d'inverser les plans de niveau avec les façades et coupes dans les panneaux 1 et 2 de manière à permettre la présentation de l'ensemble des documents graphiques demandés ?	Cette disposition a déjà été utilisée dans différents concours. La seule modification possible est de remettre les plans de niveau à l'échelle 1/250 <sup>ème</sup> sans changer l'organisation des panneaux.
2	<u>CODE COULEUR</u> Pourriez-vous attribuer un code couleur pour les locaux techniques ainsi que pour le logement de fonction ?	Locaux techniques : 51 – 204 – 255 (RVB)  Logement de fonction : 152 – 56 – 56 (RVB)

### Cahier des Clauses Administratives et Particulières

N°	Question(s)	Réponse(s)
	/	

### Cahier des Clauses Techniques et Particulières

N°	Question(s)	Réponse(s)
	/	

### Programme Fonctionnel, Technique et Environnemental

<u>Programme Fonctionnel</u>		
N°	Question(s)	Réponse(s)
1	<p><u>EMPRISE DE L'OPERATION</u> Par la réponse à la question n°18 §PFTE, nous comprenons que les stationnements du personnel, l'aire de livraison et le parvis ne doivent pas être implantées dans l'emprise de 1598m<sup>2</sup> qui est réservée à l'aménagement des accès depuis le quai du 8 Mai 1945. Pouvez-vous nous le confirmer ?</p>	Effectivement cette emprise est réservée pour les accès. Sur cette emprise (partie en grisée sur le plan joint), il y a éventuellement la possibilité d'un stationnement paysager.
2	<p><u>SITE</u> Dans votre réponse à la question n°3 du § SITE, vous indiquez que les 2 accès au Collège apparaissant dans le plan de géomètre le long de sa limite Sud, doivent être maintenus. Pourriez-vous préciser pour l'accès situé côté avenue Charles de Gaulle et donnant sur le terrain du Groupe Scolaire, les dispositions liées à cette servitude ? Par ailleurs, nous ne retrouvons pas dans le nouveau plan masse du Collège que vous nous avez transmis, d'aménagements liés à l'accès situé côté Gymnase. Pourriez-vous nous préciser l'ensemble de ces points et nous confirmer que la portion de voie située à l'ouest du Gymnase doit être préservée dans sa configuration actuelle.</p>	<p>Oui</p> <p>Pas de servitude. Cet accès n'est pas utilisé mais il devra être maintenu pour un usage futur éventuel en accord avec le Conseil Départemental et les services de sécurité pour une sortie de secours.</p> <p>Le périmètre de la parcelle appartenant au Conseil Départemental devra être préservé.</p>
<u>Programme Technique</u>		
N°	Question(s)	Réponse(s)
	/	
<u>Programme Environnemental</u>		
N°	Question(s)	Réponse(s)
3	<u>ACOUSTIQUE</u>	Il n'y aura pas de campagne de mesures du bruit résiduel.

	<p>Réponse N°27 PFTE (1ere série de questions) : Vous répondez qu'il n'y aura pas de campagne de mesures du bruit résiduel sur site et renvoyez les concepteurs au PEB et aux voies classées ; ces documents ne pourront en aucun cas nous permettre de connaître les contraintes réglementaires applicables à votre parcelle en termes de protection du voisinage (selon décret 2006-1099).</p> <p>Le principe de cette réglementation est de définir des niveaux maximum par émergence par rapport au bruit résiduel qui est une donnée de site.</p> <p>Ce sont ces données de site que nous vous demandons.</p> <p>Confirmez-vous toujours refuser de missionner un bureau acoustique indépendant pour réaliser ces mesures de prérequis de site ?</p> <p>Dans ce cas, pouvez-vous prévoir une mission complémentaire dans le tableau de mission de l'AE sur ce sujet ?</p>	<p>L'AAPC indiquait clairement qu'un Acousticien devait être intégré à votre groupement, il n'y aura pas de mission complémentaire.</p> <p>Le décret 2006-1099 ne s'applique pas à notre projet.</p> <p>Il vous est demandé de respecter les exigences programmatiques en ce qui concerne l'isolement en façade du projet, ainsi que les exigences liées au confort acoustique interne (bruit de choc, bruit aérien, temps de réverbération,...).</p>
4	<p><u>ACOUSTIQUE</u></p> <p>Réponse 1 CCTP (1ere série de questions) : Vous demandez un volume de notes de calculs acoustiques qui nous semble totalement irrationnel. En effet nous n'avons jamais vu cela même sur des opérations certifiées en en TP sur la cible 9) et qui demande un volume de travail plus que conséquent pour formaliser et présenter les résultats.</p> <p>Qui plus est, être tellement exhaustif ne nous paraît pas à l'échelle de l'enjeu. Des notes ciblées sur des interrogations légitimes utilisateurs par exemple nous semblent plus adaptés.</p> <p>En cas de confirmation de vos demandes d'annuaire de note de calcul, pouvez-vous nous confirmez que ce point sera vérifié dans les chiffrages des différentes équipes et pouvez-vous le faire ressortir de la mission de base pour comparaison objective ?</p>	<p>L'AAPC indiquait clairement qu'un Acousticien devait être intégré à votre groupement.</p> <p>Un Modificatif au CCTP du 15/11/2015 est annexé au présent document de réponses aux questions (2<sup>ème</sup> série). Celui-ci annule et remplace les exigences en termes de rendus pour le thème « Confort Acoustique ».</p> <p>Il précise les attentes en termes de rendus en ce qui concerne le thème « Confort Acoustique » en phase APS (page 10/29) et en APD (page 16/29).</p>

## Urbanisme / Architecture

N°	Question(s)	Réponse(s)
1	<p><u>REGLEMENT D'URBANISME</u></p> <p>Pouvez-vous nous confirmer que c'est bien l'article UC8 qui s'applique entre les bâtiments du groupe scolaire et les limites séparatives suivantes puisque situés dans la même unité foncière:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Square Jean Moulin (parc et prairie)</li> <li>- Collège</li> </ul> <p>Qu'en est-il de la limite séparative avec la future opération de logements ? Est-ce l'article UC7 ou l'article UC8 qui s'appliquera ?</p>	<p>Oui, il s'agit bien de l'article 8 qui s'appliquera entre les bâtiments du collège, des services techniques et du futur groupe scolaire puisqu'il s'agit de la même unité foncière.</p> <p>En revanche, il faudra appliquer l'article 7 avec la limite séparative de la future opération de logements puisque la ville cédera cette nouvelle parcelle (après division parcellaire) à un promoteur.</p>

**Site**

<b>N°</b>	<b><u>Question(s)</u></b>	<b><u>Réponse(s)</u></b>
<b>1</b>	<u>SITE</u> Compte tenu des éléments transmis concernant les stationnements sur le quai et à travers vos réponses à nos questions, nous comprenons que l'accès au parc de stationnement du collège se fait par la voie qui longe la façade Ouest du gymnase. Pourriez-vous nous confirmer ce point ?	Il n'y a pas d'accès au parc de stationnement utilisé par le collège. Leur accès est indépendant et s'effectue par le quai du 8 mai. Un portail à deux vantaux est utilisé par les élèves. Il se situe à proximité de l'accès pompiers du collège, côté avenue Charles de Gaulle. Par ailleurs, d'autres portillons sont utilisés par les élèves pour accéder au gymnase ou encore par les occupants des logements de fonction. (voir plan joint)

Informations complémentaires :